**Кодификатор**

**Планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

**начального общего образования по математике в 3 классе**

**для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения. Проверяемые умения** |
| **1** |  **Раздел «Числа и величины»** |
| 1.1 | читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона |
| 1.2 | устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел |
| 1.3 | представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых |
| 1.4 | читать, различать, записывать и сравнивать величины: длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), масса (г, кг, ц. т) |
| **2** |  **Раздел «Арифметические действия»** |
| 2.1 | выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000000 (в том числе деления с остатком) |
| 2.2 | находить неизвестный компонент арифметического действия |
| 2.3 | читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии (названия действий и их компонентов) |
| **3.** |  **Раздел «Работа с текстовыми задачами»** |
| 3.1 | анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в -2 действия), объяснять решение (ответ) |
| 3.2 | планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| **4.** | **Раздел «Геометрические величины»** |
| 4.1 | находить периметр многоугольника, прямоугольника и квадратанаходить площадь прямоугольника и квадрата |
| 4.2 | находить одну сторону по площади прямоугольника, квадрата |
| **5** |  **Раздел «Уравнения»** |
| 5.1 | решать усложненные уравнения |